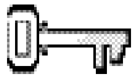
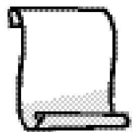
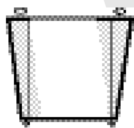
De dos en dos



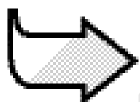
Referencias:
Mateo 10:1-16;
Marcos 6:7-13;
Lucas 9:1-6;
El Deseado de todas las gentes, pp. 315-324.



Versículo para memorizar:
"Lo que ustedes recibieron gratis, denlo gratuitamente" (Mateo 10:8).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús nos da todo lo que necesitamos para servirlo.
Sentirán la seguridad de que Jesús proveerá para todas nuestras necesidades mientras lo servimos.
Responderán sirviendo fielmente a Jesús y confiando en que él suplirá todo lo que necesitamos.



Mensaje:
Jesús me da todo lo que necesito para servirlo.

Tema del mes

Jesús nos enseña cómo servirlo.

Resumen de la lección

Jesús envía a sus doce discípulos a anunciar que el reino de los cielos está cerca. Les dice que les ha dado poder para sanar a los enfermos, resucitar a los muertos y echar fuera demonios. Les dice que no necesitan llevar consigo mucho dinero, una maleta llena de ropa, ni preocuparse por la comida o dónde se van a alojar. Les dice que visiten a las personas en sus casas, buscando a aquellos que desean escuchar acerca de él. Les recuerda que no todos los van a aceptar o a tratar con bondad.

Esta lección es acerca del servicio.

Jesús les aseguró a sus discípulos que él estaría con ellos y que atendería sus necesidades mientras anunciaban su mensaje. También está con nosotros al dar a conocer su mensaje.

Para el maestro

"Los apóstoles eran miembros de la familia de Jesús y lo habían acompañado mientras viajaba a pie por Galilea. Habían compartido con él los trabajos y penurias que le habían tocado. Habían escuchado sus discursos, habían andado y hablado con el Hijo de Dios, y de su instrucción diaria habían aprendido a trabajar para la elevación de la humanidad. [...] Pero necesitaban también aprender a trabajar solos. Les faltaba todavía mucha instrucción, gran paciencia y ternura. Ahora, mientras él estaba personalmente con ellos para señalarles sus errores, aconsejarlos y corregirlos, el Salvador los mandó como representantes suyos" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 315).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

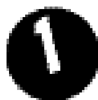
Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Quién soy?*	Alfileres, hojas de papel con una de las siguientes palabras escritas en ellas: maestro, panadero, pastor, cantante, médico, enfermera, pintor, plomero, conserje, cocinero, secretario, escritor (otros trabajos que desee)
		B. Experimento con semillas	Recipiente hondo para la clase o para cada alumno; recipiente desechable de plástico, tierra húmeda o bolas de algodón mojadas, semillas de germinación rápida
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
		Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Jarra usada la semana pasada
		Oración	Ninguno
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Ninguno
		Versículo para memorizar	Hoja de papel con las palabras del versículo para memorizar, Biblias
		Estudio de la Biblia	Biblias
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*¿Puedes hacerlo?*	Hoja de papel o servilletas de papel, Biblia
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Servimos al compartir*	Casetes grabados, grabadora, bolígrafos o lápices, crayones de colores, marcadores, papel para hacer tarjetas

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Hágales repetir el versículo para memorizar y anímelos a relatar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

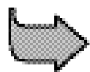
A. ¿Quién soy?

Pegue en la espalda de cada alumno un papel con el nombre de un trabajo. Diga a sus alumnos: **He pegado en la espalda de cada uno, el nombre del trabajo de una persona que presta sus servicios en la comunidad. Traten de descubrir ese trabajo, haciendo preguntas tales como: ¿Es algo que puedo hacer con mis manos (mi boca, mis pies, etc.)? ¿Necesito ciertas herramientas para hacer mi trabajo?** Si no pueden adivinar, deles algunas pistas. Cuando cada uno haya descubierto quién es, siéntense formando un círculo.

Se necesita:
- alfileres
- hojas de papel con una de las siguientes ocupaciones escritas en cada una de ellas: maestro, panadero, pastor, cantante, médico, enfermera, pintor, plomero, conserje, cocinero, secretario, escritor (cualquier otro trabajo que desee añadir)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que esos trabajos son ocupaciones de servicio?** (Sí; tal vez.) **¿Les gustaría tener el trabajo que tenían escrito en la espalda? ¿Por qué sí o por qué no?** Aliente la discusión. **En nuestra historia bíblica de hoy, aprenderemos a confiar en que Jesús nos dará todo lo que necesitamos para servirle fielmente. Repitan conmigo el versículo para memorizar** (Mateo 10:8). **Nuestros mensaje nos dice:**



JESÚS ME DA LO QUE NECESITO PARA SERVIRLO. Repítanlo conmigo.

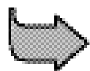
B. Experimento con semillas

Coloque con anticipación la tierra o algodones mojados en el recipiente hondo o en los recipientes individuales. Dele a cada alumno algunas semillas de germinación rápida para que las planten. Cuando las revisen el próximo sábado, se asombrarán de lo rápido que crecieron las plantas. O déjelos llevar a casa las semillas sembradas.

Se necesita:
- recipiente hondo para toda la clase, o un pequeño recipiente desechable, de plástico, para cada alumno
- tierra húmeda o bolas de algodón mojadas
- semillas de germinación rápida

Para reflexionar

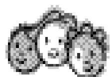
Pregunte: **¿Les gustó plantar las semillas?** (Sí, espero que crezcan, etc.) **¿Quién va a hacer que las semillas que han plantado crezcan?** (Jesús.) **Jesús también nos pide que lo sirvamos al hablar a otros acerca de él. Eso es como plantar semillas. Jesús hará el resto. La próxima semana sabremos cómo están las semillas. Recordemos:**



JESÚS ME DA LO QUE NECESITO PARA SERVIRLO. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*





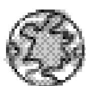
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Proclamo hoy" (*Himnario adventista*, nº 576).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, nº 102).
"He decidido seguir a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 281).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice la idea de que hay personas de todo el mundo que sirven a Jesús.



Ofrenda

Recuérdeles nuevamente a sus alumnos que dar es una forma de servir. Jesús nos da dinero para suplir nuestras necesidades y para compartirlo con otros.

Se necesita:
- jarra usada la semana pasada



Oración

Pida a sus alumnos que digan formas como pueden servir a Jesús. Oren en grupos pequeños pidiendo a Dios que los guíe a escoger una actividad en la que puedan servir, y que supla todo lo que se necesita para realizarla.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Antes de relatar la historia, diga a los alumnos que se toquen las parte del cuerpo en el momento apropiado, para simbolizar la forma como Jesús nos habilita para que hagamos lo que nos llama a hacer. Practiquen brevemente antes de comenzar a narrar la historia.

Cuando usted diga:	**Sus alumnos:**
escuchó, escuchen o escuchando	Tocan su oreja.
mirando u observando	Apuntan al ojo.
sírvele con todo el corazón	Colocan la mano sobre el corazón.
seguir, siguieron, enviar a él (o Jesús)	Tocan su pie.
hacer, sanar, curar,	Tocan su brazo.
decir	Tocan sus labios.

Relate la historia.

¿Alguna vez nos pediría Jesús que hiciéramos algo que no pudiéramos hacer?

Jesús les pidió a Pedro, Andrés, Jacobo y Juan que dejaran su trabajo de pescadores y lo **siguieran** *[pie]*. Y ellos lo **siguieron** *[pie]* aun cuando tuvieron que dejar todo lo que tenían.

Jesús les pidió también a otros ocho discípulos que lo **siguieran** *[pie]*. Se llamaban Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Tadeo, Judas, Simón y otro Jacobo, hijo de Alfeo.

Estos hombres **siguieron** *[pie]* a Jesús por todo Israel.

Qué días maravillosos deben haber pasado **escuchando** *[oreja]* a Jesús hablar acerca del cielo y **observándolo** *[ojo]* sanar a los enfermos. A veces una persona llegaba corriendo, gritando y temblando, con los ojos casi fuera de sus órbitas, hasta donde Jesús se encontraba. "¡Sal de él!", le ordenaba Jesús al demonio que controlaba la vida de esa persona. Instantáneamente esa persona volvía a ser normal otra vez; le daba gracias a Jesús y se volvía tranquilamente a su casa.

Después de que los doce discípulos lo habían **seguido** *[pie]* durante varios meses, Jesús les dijo que los iba a **enviar** *[pie]* a ellos solos, de dos en dos. Luego les pidió que **hicieran** *[brazo]* algunas cosas que nunca antes habían podido **hacer** *[brazo].*

—**Digan** *[labios]* a todas las personas que hay un lugar listo en el reino de Dios para todos los que crean en mí —les dijo. Luego añadió—: **Sanarán** *[brazo]* a los enfermos y **curarán** *[brazo]* a los leprosos. **resuciten** *[brazo]* muertos.

Todos los discípulos **siguieron** *[pie]* las instrucciones de Jesús ese día. ¿Te sorprende eso? Después de meses de **seguirlo** *[pie]*, los discípulos sabían bien que Jesús podía ayudarlos a **hacer** *[brazo]* cualquier cosa que él les pidiera que **hicieran** *[brazo]*.

Pero los discípulos no prepararon maletas para ir a ese viaje. No llevaron consigo zapatos extra, ni siquiera un cambio de ropa. Jesús les había dicho que no se preocuparan por ninguna cosa. Él les iba a dar todo lo que necesitaran para servirlo.

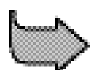
Al **escuchar** *[oreja]* el canto de las aves, recordaban que él iba a atender todas sus necesidades.

Cuando Jesús nos pide que **hagamos** *[brazo]* algo, nunca es su intención que lo **hagamos** *[brazo]* solos. Él nos promete su ayuda, aun cuando el trabajo parezca imposible. Él dijo: "Para Dios, todo es posible" (Mateo 19:26). Todo lo que tenemos que **hacer** *[brazo]* es **seguirlo** *[pie]*.

Tú eres un hijo de Dios. Él te ha pedido que le **sirvas con todo tu corazón** *[corazón].* Él ha prometido cuidarte. Él puede convertir eso que no puedes **hacer** *[brazo]*, en algo que sí puedes **hacer** *[brazo]* para él. ¿Dejarás que Jesús te ayude a **servirlo hoy con todo tu corazón?** *[corazón].*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que Jesús decidió enviar solos a sus discípulos?** (Para que aprendieran a confiar en él; para poder ayudarlos a aprender de sus propios errores.) **Si Jesús les pide que hagan algo por él, ¿qué harán?** (Confiar en que él estará conmigo y me dará lo que necesito para hacerlo.) **Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje:**



JESÚS ME DA LO QUE NECESITO PARA SERVIRLO.

Versículo para memorizar

> **Se necesita:**
> - hoja de papel con las palabras del versículo para memorizar

Anote las palabras del versículo para memorizar en una hoja de papel. Désela a un alumno y pídale que se coloque delante de otro alumno que él escoja y diga: "(NOMBRE DEL NIÑO), lo que ustedes recibieron gratis, denlo gratuitamente" (Mateo 10:8). Ese alumno toma ahora la hoja y hace lo mismo con un nuevo alumno. Continúe de la misma manera hasta que cada alumno haya leído el versículo. (Los ayudantes adultos ayudan a los alumnos que todavía no pueden leer.)

Estudio de la Biblia

> **Se necesita:**
> - Biblias

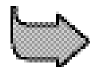
Pregunte: **¿Pueden recordar otros personajes bíblicos a quienes Dios les dio lo que necesitaban para servirlo?** Acepte respuestas. **Estas son algunas ideas:**

Anote lo siguiente en donde todos puedan verlo, leyendo los textos en voz alta si el tiempo lo permite. Pida a sus alumnos que digan lo que Dios le dio a cada personaje.

Moisés (Éxodo 4:10-12)
Josué (Josué 1:1-5)
Samuel (1 Samuel 3:8)
Gedeón (Jueces 6:36-40)
María y José (Mateo 1:18-21)
Saulo (Hechos 9:17-20)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo los hacen sentir estas historias respecto a servir a Jesús?** (Me dan valor, aun cuando no creo que puedo servirlo bien.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que aprendieron al leer esos versículos?** Acepte respuestas. **¿Qué van a recordar? Vamos a decirlo con nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS ME DA LO QUE NECESITO PARA SERVIRLO.

3 Aplicando la lección

¿Pueden hacerlo?

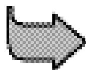
> **Se necesita:**
> - hoja de papel o servilleta de papel
> - Biblia

Diga a sus alumnos: **Levanten la mano si piensan que pueden doblar por la mitad esta hoja de papel (o servilleta) más de siete veces.** Espere que respondan. Pregunte ahora: **¿A quién le gustaría intentarlo?** Elija un voluntario. No podrá hacerlo. El papel se vuelve muy grueso para doblarlo más de siete veces.

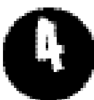
(Adaptado de Kathie Reimer, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God* [1001 maneras de ayudar a su niño a caminar con Dios], Wheaton, Illinois. Tyndale House Publishers, Inc., 1994, p. 212.)

Para reflexionar

Diga: **Algunas veces pensamos que no podemos hacer algo que Jesús nos pide que hagamos. Nos parece muy difícil. Hay un versículo en la Biblia que contiene una promesa especial acerca de cómo obtener la fuerza que se necesita para servir a Jesús.** Pida a un alumno que encuentre y lea Filipenses 4:13. Los adultos pueden ayudar si es necesario. **¿Qué piensan que Jesús puede hacer para ayudarnos a servirlo mejor a él? La próxima ocasión que sientan que no son suficientemente fuertes para servir a Jesús, ¿qué recordarán?** Lean juntos Filipenses 4:13 y a continuación repitan el mensaje de hoy:



JESÚS ME DA LO QUE NECESITO PARA SERVIRLO



Compartiendo la lección

Servimos al compartir

Diga a sus alumnos: **En la lección de hoy, los discípulos de Jesús fueron de dos en dos para mostrar a otros lo que habían aprendido al vivir con Jesús. Jesús les dio lo que necesitaban para compartir su amor con otros. Y él hace lo mismo con nosotros mientras hablamos a otros acerca de él.**

> **Se necesita:**
> - casetes
> - grabadora o
> - lápices, bolígrafos, crayones de colores, marcadores
> - papel para hacer tarjetas

Piensen en algún compañero o un amigo de la Escuela Sabática que vive cerca de ustedes(o alguien de su familia). Hablen con él o ella ahora mismo y hagan un plan para ir de dos en dos a compartir el amor de Jesús con otros esta semana. Si tiene disponibles discípulos y grabadora, forme parejas de alumnos, a fin de planificar lo que pueden grabar en una cinta, acerca de cómo Jesús suple nuestras necesidades. Si la clase es muy pequeña, pueden hacerlo todos juntos. Deben decidir a quién van a hacerle esta grabación. Pueden citar Filipenses 4:4, 13 y 19 y decir formas como Dios suple sus necesidades. Deben hacer planes para entregar esta cinta e informar los resultados el próximo sábado.

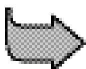
Los asistentes adultos estarán listos para apoyar esta actividad.

Si no hay disponibles casetes y grabadora, pida a sus alumnos que preparen (de acuerdo a sus habilidades de redacción) y entreguen una tarjeta con un mensaje similar al que hubieran grabado en la cinta.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Ya elegieron a la persona a la que le van a entregar sus mensajes? ¿Cómo se sentirán al compartir su mensaje? ¿Cómo piensan que harán sentir a esa persona sus mensajes?** Anímelos a comentar, inclusive lo que pasará si reciben una respuesta negativa y cómo deberán responder. **¿Quién les ayudará a compartir su amor por Jesús con otros? ¿Cómo piensan que Jesús puede hacer para ayudarlos a servirlo mejor?**

Traten de encontrar esta semana, otras formas para compartir a Jesús y recuerden:



JESÚS ME DA LO QUE NECESITO PARA SERVIRLO

Clausura

Ore por las personas a quienes sus alumnos les darán el mensaje esta semana.